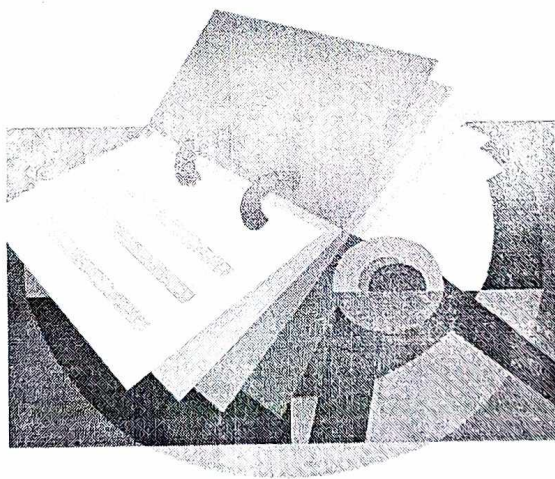


Заведующая
Зинченко И.К.

Муниципальное казенное учреждение дошкольного образования детей
Ахтынский детский сад «Юный космонавт»

Паспорт методического кабинета



Утверждаю:

Заведующий МКУДОЛ
Ахтынский детский сад
«Юный космонавт»
«10» января 2019 г.

ГРАФИК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА на 2018-2019 учебный год

День недели	Время
понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	с 8.00 до 15.15

Утверждаю: _____
 Заведующий МКУДОЛ
 Ахтынский детский сад
 «Юный космонавт»
 «10» январь 2019 г.
Заведующий

Циклограмма старшего воспитателя.

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Разработка методических рекомендаций и пособий. Подготовка к методическим мероприятиям.	Консультации для воспитателей (индивидуальные)	Работа по оформлению выставок, стендов.	Оформление документации.
Вторник	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы.	Предупредительный контроль в группах. Работа с родителями. Подготовка к педсовету.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Заседание ПМПк (1 р. в 3 мес.) Работа с родителями.	Коллективные просмотры педагогического процесса (1р. в 3 мес.). Работа в методическом кабинете (создание условий для работы с детьми).
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Ознакомление с новыми методическими разработками, материалами.	Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Работа по преемственности со школой. Подготовка к консультации.	Консультации для педагогов групп. Работа в методическом кабинете. Педсовет.
Четверг	Посещение районного методического объединения. Оказание помощи воспитателям в подготовке мероприятий с детьми и развлечениями.	Разработка методических пособий, материалов. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Оказание помощи воспитателям и контроль за самообразованием.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы).
Пятница	Оказание педагогам помощи в обобщении передового опыта. Помощь в подготовке родительских собраний.	Собрания трудового коллектива. Совещания при старшем воспитателе.	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.	Проверка календарных планов. Планирование работы на месяц.

Утверждаю: _____
 Заведующий МКУДОЛ
 Ахтынский детский сад
 «Юный космонавт»
 «10» январь 2019 г.

Паспорт методического кабинета

1. Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2015
Общая площадь	12 м ²
Ответственный за кабинет	Идрисова Фарида Надировна

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для книг	1
2.	Секционный шкаф	1
3.	Шкаф для пособий	1
4.	Стол – книжка	1
5.	Стенд информационный	1

2.2. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1.	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2.	Концепция дошкольного воспитания
3.	Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

2.7. Учебно-методическая литература

1. Образовательная область «Физическая культура»

Программно-методический комплекс:

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. – 208 с.
Перечень пособий	1. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. – 159с. 2. Рунова М.А. Движение день за днем. М. Линко-Пресс, 1986г. 3. Кузнецова М.Н., Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ, М. 2002г. 4. Губерт К.С., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте: Пособие для воспитателя.-М.: Просвещение, 1981.-127с. 5. Голощекина М.П. Лыжи в детском саду: Пособие для воспитателя в детского сада.-М.: Просвещение, 1977. 6.Хохлаева, Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, М.1976. 7.Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия с детьми 3+. М. 2009г 8. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия с детьми 4+. М. 2009г 9. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия с детьми 5+. М. 2009г 10. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. М. 2009г

2. Образовательная область «Здоровье»

Цель: охранять здоровье детей и формировать основы культуры здоровья

Задачи: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
воспитывать культурно-гигиенические навыки;
формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. – 208 с.
Перечень пособий	1.Бабенкова Е.А., Игры, которые лечат. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 96 с. 2. Кузнецова М.Н., Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ, М. 2002г 3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с. 4. Кочеткова Л.В., Оздоровление детей в условиях детского сада, М. 2007г. 5. Вавилова Е.Н.Укрепление здоровья детей, М. Просвещение, 1986г. 6. Спирина В.П. Закаливание детей. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978. – 136 с.

3. Образовательная область «Безопасность»

Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи: формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. – 208 с.
-------------------------------	---

Перечень парциальных программ и технологий	1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
Перечень пособий	1. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада /К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрынская и др. – М.: Просвещение, 2000. – 94 с. 2. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. (Из опыта работы). М.: Просвещение, 1973.-47с. 3. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребёнка. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 48 с. 4. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с. 5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с. 6.Пожарная безопасность. Разработки занятий. Младшая группа/ Автор-сост. Т.В. Иванова.-Волгоград: ИТД «Корифей».-96с. 7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы.-М.: Просвещение, 1989.-62с. 9. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978. – 63 с.

4. Образовательная область «Социализация»

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включить детей в систему социальных отношений

Задачи: развивать игровую деятельность детей;

приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);

формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 208 с.
-------------------------------	---

Перечень пособий	1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил. 2. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада.-М.: Просвещение, 1991.-207с., ил. 3. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов.-М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство ДСТ», 2002.-46с., ил. 4. Дайлидене И.П. Поиграем малыш: Книга для работников дошкольных учреждений и родителей.-М.: Просвещение, 1985.-144с.,4ил. 5. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада /Зворыгина Е.В., Карпинская Н.С., Кононова И.М. и др.: Под ред. Новоселовой С.Л.-М.: Просвещение, 1985.-144с.,4ил. 6. Венгер Л.А., Пелюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка, 1986г. 7. Дьяченко О.М. занимательные игры для детей 3 – 6 лет. М. 1991г.
------------------	--

5. Образовательная область «Труд»

Цель: формировать положительное отношение к труду

Задачи: развивать трудовую деятельность;

воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.– 208 с.
-------------------------------	--

Перечень пособий	1.Мазурина А.Ф. Труд детей в природе – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 2. Воспитание дошкольника в труде /В.Г.Нечаева, Р.С.Буре, Л.В.Загик и др.; Сост. Р.С.Буре; Под ред. В.Г.Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983. – 207 с. 3. Кокорева Н.Н., Бондаренко А.К. Любить труд на родной земле: Из опыта работы воспитателя сельского детского сада. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с. 4. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с. 5. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с. 6. Усова А.П. Игра и труд в детском саду, методическое пособие.
------------------	---

6. Образовательная область «Познание»

Цель: развивать у детей познавательные интересы, интеллект

Задачи: формировать сенсорные способности;
развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;
формировать элементарные математические представления;
формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. – 208 с.
-------------------------------	---

Перечень парциальных программ и технологий	1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2005. – 240 с. 2. Рыжова Н.А. Наш дом – природа, М. 1998г
Перечень пособий	1. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой, М. 1973г. 2. Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой, М. 1978г. 3.Альтхауз Д.М. Цвет, форма, количество, М. , 1997г. 4. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром, М. 2005г. 5. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой/ Пособие для воспитателя дет. сада.-М.: Просвещение, 1978.-103с.

7. Образовательная область «Коммуникация»

Цель: овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

Задачи: развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
развивать все компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи, связную речь – диалогическую и монологическую формы) в различных формах и видах детской деятельности;
практически овладевать нормами речи.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. – 208 с.
-------------------------------	---

Перечень парциальных программ и технологий	1. Развитие речи детей 3-4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ авторы-составители О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 224 с.
Перечень пособий	1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с. 2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 112 с. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: Гуманитарный издательский центр Владос,

2009.-160с.

5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Книга для воспитателей дет. сада.-М.: Просвещение, 1989.-111с.

6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет: Книга для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1993.-141с.

7. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет: Книга для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение,1987.-207с.

8. Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг

Задачи: дать представление о целостной картине мира;

развивать литературную речь;

приобщать к словесному искусству, в том числе развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.
-------------------------------	---

Перечень пособий	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 72 с. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и другие. - М.: Издательство Оникс, 2008. – 336 с. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и другие. - М.: Издательство Оникс, 200. – 272 с. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и другие. - М.: Издательство Оникс, 2009. – 352 с. Панков В.И. Ваши помощники книги: Пособие для воспитателей детского сада. М.: Просвещение, 1978.-128с. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года: Пособие для воспитателей дет. сада и родителей/ Сост. Н.П. Ильчук и др.-М.: АСТ, 1998.-576с.
------------------	--

9. Образовательная область «Художественное творчество»

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности

Задачи: развивать продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), детское творчество;

приобщать к изобразительному искусству.

Программно-методический комплекс

Перечень комплексных программ	1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. – 208 с.
-------------------------------	---