**Информационно-аналитический**

**отчёт деятельности МКДОУ д/с Юный космонавт**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** проанализировать воспитательно-образовательную  работу за год.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – МКДОУ д/с

«Юный космонавт» является юридическим лицом.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

*Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юный космонавт».

*Сокращенное наименование:*МКДОУ д/с Юный космонавт.

*Тип:*дошкольное образовательное учреждение.

*Вид:*детский сад общего развития.

*Режим работы МКДОУ:* 10 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю,

Суббота, воскресение и праздничные дни - выходные.

*Срок пребывания в детском саду:*в общеобразовательных группа с момента поступления до выпуска в школу.

*Адрес детского сада «Юный космонавт»:*с. Ахты ул. Аливердиева 11.

*Адрес сайта в интернете:* [*ds-yunyj-kosmonavt-axty-r82.gosweb.gosuslugi.ru*](https://ds-yunyj-kosmonavt-axty-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)

*Адрес электронной почты:**mkdou\_yunyykosmonavt@e-dag.ru*

*Свидетельство о государственной регистрации права:*

Устав утвержден и зарегистрирован МР «Ахтынский район» от 28 декабря 2024 года.

*Лицензия на образовательную деятельность:*серия05Л01 № 0003466, выдана Министерством образования и науки РД.

*Учредители:*Администрация МР «Ахтынский район».

*Местонахождение Учредителя:* 368730, с. Ахты ул. Ахтынского №3.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МКДОУ осуществляет Управление образования Ахтынского района.

*Местонахождение Управление образования:* 368730 с. Ахты.

* 1. **Местонахождение учреждения**

МКДОУ-детский сад учреждено с 01.01.1988 года. Проведен текущий ремонт.

Это отдельно стоящее здание, расположенное рядом со средней школой №1.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО КОНТИНГЕНТА**

*В МКДОУ функционируют 5 возрастных групп:*

* 2 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
* 2 младшие группы детей;
* 5 групп детей среднего возраста;
* 3 старшие группы детей;

*Количество детей по возрастному критерию:*

* группа раннего возраста (дети 3 года жизни) – 30 чел.
* младшая группа (дети 4 года жизни) – 32 чел.
* средняя группа (дети 5 года жизни) – 85 чел.
* старшая группа (дети 6 года жизни) – 53 чел.

В МКДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х мес. до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения УО МР «Ахтынский район», заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), договора между муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением

и родителями (законными представителями) ребенка.

Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп.

Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующим.

**Индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающегося в**

**образовательном учреждении**

Возрастная адекватность программы – один из главных критериев выбора педагогами МКДОУ форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались возрастные характеристики детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, которые представлены авторами проекта примерной основной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

**Язык обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Численность воспитанников, чел. |
| численность воспитанников - всего | 200 |
| в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации | 200 |
| Русский, лезгинский | 200 |

**3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОУ**

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующая: Эфендиева Зарема Керемовна (высшее педагогическое образование, педагогический стаж 33 лет. Она занимается стратегическими вопросами развития МКДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета МКДОУ, взаимодействует с Советами самоуправления и с органами Управления образования.

Заместителем заведующего по воспитательной и методической работе является Идрисова Фарида Надировна (высшее педагогическое образование, педагогический стаж 35 лет). Она курирует образовательную деятельность педагогов и детей. Руководит работой педагогического совета. Отвечает за педагогическое просвещение родителей и социальное взаимодействие ДОУ.

**3.1. Структура управления**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории РД. Уставом МКДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и самоуправления.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МКДОУ и соответствующими положениями.

*В МКДОУ функционируют следующие структуры управления:*

* Общее собрание работников МКДОУ;
* Педагогический совет;
* Совет родителей;
* Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**3.2. Характеристика педагогического персонала**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МКДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, психолог, логопед.

Количественный состав воспитателей в МКДОУ: 22 человек. Количественный состав специалистов: 5 человек (2 музыкальных руководителя и 1 инструктора по физической культуре, 1-психолог, 1-логопед). Администрация: 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной части).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагог. Первую квалификационную категорию имеют 1 педагог. Аттестация педагогов, не имеющих квалификационную категорию, запланировано провести в 2025 году. Заведующий имеет соответствие занимаемой должности.

***Педагогический состав по квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Высшая  Категория | I квалификационная категория | Не  аттестованы |
| *27 чел.* | *2 чел.* | *1 чел.* | *Нет* |

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

* «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», 15 ч. – 1 заведующий, 1 - заместитель по ВР, 5 специалистов (1 инструктор по физ. культуре, 1 психолог, 1 логопед, 2 музыкальных рук-ля и 22 воспитателя).
* «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков», 16ч. – воспитатель.
* «Традиционные и инновационные методы подготовки детей к школе» - 6ч. – воспитатель.
* «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 8ч. - воспитатель.
* «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога - наставника» 16ч. - логопед

К началу учебного года педагогический состав приступил к работе в составе 28 чел. На конец учебного года кадровый состав был сформирован, как в количественном, так и в качественном отношении.

**3.3. Организационно-методическая работа за прошедший год**

За прошедший учебный год было проведено **5 педсоветов:**

1. Установочный – «*Готовность групп к новому****учебному году***» 28.08.2023г.
2. Тематический «Воспитательное значение предметно-игровой среды в детском саду» - 22.11.2023г.

3. Тематический «Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка» - 24.01.2024г.

4. Тематический «Детское экспериментирование – основа познавательно – исследовательской деятельности» - 15.03.2024

5. Итоговый «Итоги работы Доу за 2023 – 2024 уч.год» – 23.05.2023г.

**Открытые мероприятия (НОД), проведённые педагогами в учебном году:**

* по познавательному развитию (старшая группа 5-6 лет) «День знаний» - 01.09.2023г.
* по речевому развитию (старшая группа 6лет) «Моя семья» - 16.03.2024г.
* по физическому развитию (средняя группа 4-5 лет) «Я вырасту здоровым» - 16.03.2024г.
* по речевому развитию (группа раннего возраста 1,5-3 года) «Путешествие в страну красивой речи» - 13.05.2024г.
* по познавательному развитию (2 младшая группа 3-4 года) «Семья начало всех начал» - 10.06.2024г.
* по познавательному развитию (старшая группа 5-6 лет) «Живая природа» - 27.08.2024г.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении

срока изучения, выходит с творческим отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Часть педагогов (53%)  имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе временных творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ в предыдущем году**

**и ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЕГО РАБОТЫ**

**4.1. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От Рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

* национально-культурных традиций;
* климатических особенностей;
* демографических особенностей;
* материально-технической оснащенности ДОУ;
* предметно-развивающей среды.

**4.2. Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы**

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

**Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в%)**

***Всего 200 детей. Обследовано: 185 воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуника-тивное развитие | Познаватель-ное развитие | Речевое развитие | Художествен-но-эстетичес-кое развитие | Физическое развитие | Итого |
| Дети 3 г. жизни | В-60  С-30  Н-10 | В-50  С-50  Н-0 | В-30  С-40  Н-30 | В-70  С-20  Н-10 | В-80  С-20  Н-0 | **В-65**  **С-20**  **Н-15** |
| Дети 4 г. жизни | В-50  С-40  Н-10 | В-70  С-20  Н-10 | В-40  С-40  Н-20 | В-70  С-25  Н-5 | В-80  С-20  Н-0 | **В-80**  **С-15**  **Н-5** |
| Дети 5 г. жизни | В-64  С-33  Н-3 | В-80  С-20  Н-0 | В-75  С-20  Н-5 | В-85  С-10  Н-5 | В-72  С-27  Н-1 | **В-80**  **С-15**  **Н-5** |
| Дети 6 г. жизни | В-95  С-4  Н-1 | В-90  С-9  Н-1 | В-95  С-4  Н-1 | В-95  С-5  Н-0 | В-87  С-11  Н-2 | **В-85**  **С-13**  **Н-2** |

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4.3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетировании, бесед с детьми»).

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре под руководством заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

* **на высоком уровне - 80%,**
* **на среднем уровне - 15%,**
* **на низком уровне - 5%**

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Основная масса детей из семей служащих. Дети, показавшие низкий уровень развития – это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

**4.3. Мониторинг готовности детей старших групп к школе**

С детьми старших групп регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 53 воспитанника (по списку - 53). В ходе обследования получены следующие результаты детей:

* с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) ≈ 70%,
* со средним уровнем ≈ 30%.

**Сводная таблица по всем методикам и параметрам (начало и конец уч. года)**

**Из 51 ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровни* | *Начало учебного года* | *Конец учебного года* |
| Высокий | 21 чел. – 25% | 37 чел. – 70% |
| Средний | 25 чел – 69% | 16 чел – 30% |
| Низкий | 5 чел.- 6% | 0 |

***Октябрь 2022 г.*** ***Май 2023 г.***

**4.4. Адаптационный период в группе раннего возраста**

За период с сентября по ноябрь 2022г. проходил адаптационный период в группах раннего возраста. Была проделана работа в соответствии с «Программой по адаптации детей к условиям детского сада» по блокам:

* Работа с детьми
* Работа с родителями
* Взаимосвязь с узкими специалистами.

И включала в себя следующие направления педагогической направленности:

* Диагностическую
* Аналитическую
* Коррекционную
* Консультативную

1. ***Блок: Работа с детьми***

* Знакомство с детьми на основе документов (с самого первого дня прихода ребёнка в

детский сад, с августа месяца заполнялись анкеты: «Сведения о ребёнке» с основными данными, «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности», «Социологическая анкета семьи»).

* Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в сентябре и в ноябре).
* Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья детей.

Ежедневно, в течение всего периода адаптации ввелся журнал утреннего приема детей. В течение дня осуществлялось наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка (самочувствие, аппетит, сон и физическое здоровье).

* Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми (психическое

здоровье) (в течение всего периода адаптации осуществлялось наблюдение за взаимодействием детей в коллективе, за эмоциональным состоянием каждого ребёнка, за поведением детей в момент расставания и встречи родных) на основании разработанных адаптационных листов.

* Формирование навыков общения (в течение адаптационного периода осуществлялось

знакомство детей друг с другом и с персоналом ДОУ).

* Психолого-педагогическая диагностика (с приходом ребёнка в детский сад и на

протяжении 15-30 дней заполнялись адаптационные листы по выявлению уровня адаптации воспитанников).

1. ***Блок: Работа с родителями***

* Встречи, беседы с родителями, анкетирование. На протяжении всего этапа адаптации,

ежедневно проводились беседы с родителями «Индивидуальное развитие ребёнка», «Наши достижения». Сообщалось родителям о ходе адаптационного периода каждого ребёнка индивидуально. Была оформлена наглядная информация на тему «Адаптация Вашего ребёнка», «Как подготовить ребёнка к детскому саду». Выданы памятки родителям по сопровождению процесса адаптации. Родители были ознакомлены с режимом дня в адаптационный период, с общеобразовательной программой МКУ ДОД, с непосредственно образовательной деятельностью, которая проводится в группе, с предметно-развивающей средой группы, с визитной карточкой МКУ ДОД. Родителями была заполнена анкета «Ваши пожелания и ожидания». Заключён договор с МКУ ДОД.

* Сбор недостающих данных осуществлялся на протяжении всего периода.
* Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода проводились в течение 3-

х месяцев, также были выданы «Памятки родителям по сопровождению процесса адаптации»; переведение ребёнка на общий режим.

* Встречи и консультации с медицинским работником проводились на протяжении всего

периода адаптации.

* Родительское собрание

**Анализ полученных данных по адаптационному периоду**

Списочный состав детей: 30 чел.

Обследовано: 30 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 7 – 14 дней  (лёгкая степень) | До30 дней | До 60 дней и свыше  (тяжёлая степень) |
| (Средняя степень) |
| 20 детей (62%) | 7 детей (38%) | 3 |

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинским работником.

Итак, анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

**5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

*Обеспечение безопасности*

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» для подачи сигнала на пульт централизованного наблюдения.

Безопасность детей и сотрудников МКУ ДОД обеспечивают:

* Штат сторожей 4 чел.;

Территория МКУ ДОД находится под видеонаблюдением круглосуточно. Оплата сторожей осуществляется за счет бюджетных средств.

*Организация питания*

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 14-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10-часовым режимом функционирования». Контроль по данному вопросу проводят зам. заведующий по хозяйственной части.

Для осуществления питания детей в ДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 3-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет ответственный

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**5.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В 2022-2023 учебном году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одной из годовых задач взяли тему «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

**5.2. Физкультурно-оздоровительная работа**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В МКУ ДОД обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и системой закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МКУ ДОД.

**Анализ посещаемости воспитанников**

**Пропуск одним ребёнком по болезни за год**

**Число случаев заболеваемости за 2022- 2023гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | Из них у воспитанников в возрасте  3 года и старше |
| Всего |  |  |
| Ангина (острый тонзиллит) | 5 | 2 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРВИ | 12 | 4 |
| Ветрянка | 2 | 0 |
| Конъюнктивит | 1 | 1 |
| Отит | 3 | 1 |
| ОКИ | 0 | 0 |

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких **групп здоровья**:

**5.3. Результат проделанной работы в 2022-2023 учебном году**

**С педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные задачи | Результат |
| 1 | Организация проектной деятельности по вопросам здоровье сбережения | Продолжается реализация социального проекта «Мы за здоровое будущее!» с 2022 года.  Работа по методическим пособиям «Разговор о правильном питании» в старших и подготовительных группах. |
| 2. | Повышение компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения | **- Семинар-практикум «***Охрана и укрепление здоровья детей. Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса»*. ***Цель:*** повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие творческой инициативы педагогов; выработка единой педагогической позиции по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников.  **- Неделя безопасности в МКУ ДОД по профилактике ДДТТ** (21-26.11.2022г).  **- Неделя безопасности** в период новогодних праздников и зимних каникул (19-24.12.2022г.).  **- Неделя безопасности** по профилактике ДДТ в весенний период (20-25.03.2023г.)  **- Открытые просмотры:** НОД в подготовительной группе «Интересное рядом» (опытно-экспериментальная деятельность в области ЗОЖ) – воспитатель Керимова Р.  **- Спортивные развлечения** в физкультурном зале и на прогулке в течение года с участием инструктора по физической культуре Эфендиевой Р., Эмировой С.  **- Контроль:**   * Организация питания в группах (19-22.09.2022г); * Организация режима дня в ДОУ с учётом специфики сезона (10-13.10.22); * Организация подвижных игр на прогулке (13-18.02.2023г); * Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста в ДОУ (20-24.03.2023г). |

**С родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные задачи | Результат |
| 1. | Планирование и организация совместных мероприятий с родителями | Спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее». |
| 2. | Организация проектной деятельности по вопросам здоровьесбережения | Были проведены открытые показы организованной деятельности (НОД) с детьми: в подготовительной, старшей, средней и младшей группах инструктором по физической культуре.  В апреле была проведена «Неделя здоровья» с выставкой детских работ по теме: «За здоровый образ жизни». |

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

**6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**6.1. Анализ уровня состояния семей**

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МКУ ДОД дал следующие результаты.

**Социальный портрет семей**

В сравнении с прошлыми годами уровень полных семей повысился на 15%что в значительной степени улучшает социальное развитие ребёнка и удовлетворительно сказывается на целях и результатах взаимодействия ДОУ и семьи.

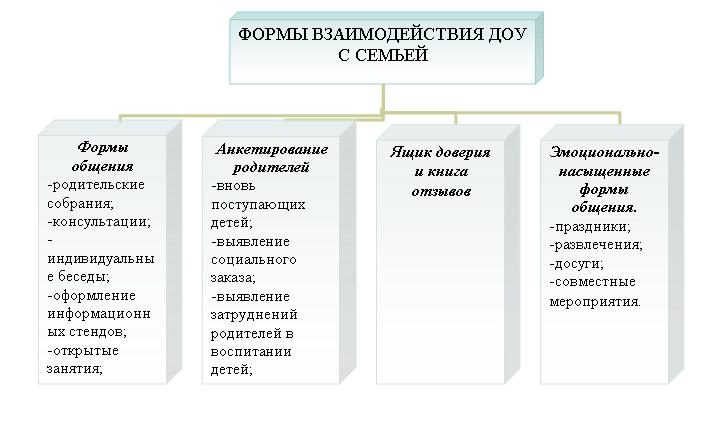
**Образовательный уровень родителей**

По образовательному уровню: среднее образование имеют большинство родителей 57%, высшее специальное – 43%.. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образовательному процессу, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

**6.2. Взаимодействие с родителями воспитанников**

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

* установочные (в начале учебного года);
* итоговые (конец учебного года);
* промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

Особое удовольствие в 2022-2023 учебном году получили родители и дети от участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках: выставка рисунков по темам:

* «Золотая осень»,
* «Папа, мама и я»,
* «Матушка зима»;
* Конкурс самоделок «Я могу»;
* Выставка «Мой папа»;
* Выставка «Мамочка, милая моя»;
* «Весна – красна»
* Конкурс «Это мой ребенок!»;

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 12 групповых помещений, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также туалетная, умывальная комнаты, раздевалка.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, телевизорами. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Музыкальный зал оснащен фортепиано, экран для проектора, различных музыкальных инструментов.

За последние три года в МКУ ДОД значительно расширена материально-техническая база. Частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока, технологическое оборудование, детская мебель в группах и игровое оборудование на прогулочных площадках. Все помещения МКУ ДОД оборудованы пожарной сигнализацией.

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений**

**в групповых комнатах и микроцентрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направ-ление развития | Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|  | Кабинет заведующей ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. | Библиотека нормативно- правовой документации;  Компьютер, принтер;  Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) |
| Методичес-кий кабинет | Осуществление методической помощи педагогам;  Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;  Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;  Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. | Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.  Опыт работы педагогов.  Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, аналитические отчёты за год).  Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки |
| Музыкаль-ный зал | Музыкальные и физкультурные занятия;  Утренняя гимнастика;  Развлечения, тематические, физкультурные досуги;  Театральные представления, праздники;  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Шкаф для используемых муз. рук-лем пособий, игрушек, атрибутов.  Пианино, Экран для проектора, этно-музей |
| Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ.  Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). |
| Прилегаю-щая территория | Прогулки, наблюдения.  Игровая деятельность;  Самостоятельная двигательная деятельность,  Физкультурное занятие на улице.  Трудовая деятельность на огороде. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.  Физкультурная площадка.  Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.  Сад. Клумбы с цветами. Экологическая тропа |
|  | Групповые комнаты | Проведение режимных моментов.  Совместная и самостоятельная деятельность.  Занятия в соответствии с образовательной программой. | Детская мебель для практической деятельности;  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин»  Уголок природы, экспериментирования.  Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок  Дидактические, настольные игры.  Методические пособия в соответствии с возрастом детей. |
| Спальное помещение | Дневной сон; Гимнастика после сна | Спальная мебель |
| Приемная комната (раздевалка) | Информационно-просветительская работа с родителями. | Информационные стенды для родителей.  Выставки детского творчества. |
| Физическое развитие |
| Физкультур-ный зал | Утренняя гимнастика;  Развлечения, тематические, физкультурные.  Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия.  Для прыжков (скакалки короткие).  Для катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие и малые, кегли, кольцебросы).  Атрибуты к подвижным и спортивным играм.  Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания.  Физкультурный комплекс. |
| Познавательно-речевое развитие | Микроцентр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.  Литература природоведческого содержания.  Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные.  Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.  Природный и бросовый материал. |
| Микроцентр «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | Дидактические игры  Настольно-печатные игры |
| Микроцентр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | Куклы;  постельные принадлежности;  посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки; |
| Микроцентр «Уголок безопаснос-ти» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.  Макеты перекрестков, районов города,  Дорожные знаки.  Литература о правилах дорожного движения. |
| Микроцентр «Родное село» | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях с. Ахты. |
| Художественно-эстетическое развитие | Микроцентр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)  Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| Микроцентр «Театрализо-ванный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | Ширма;  Разные виды театра (теневой, настольный, ролевой и др.) |
| Микроцентр «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |

Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников. Однако необходимо отметить, что материально-техническая база и технические условия здания и помещений ДОУ ещё не в полной мере отвечают всем необходимым требованиям.

1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В 2022-2023 учебном году годовыми задачами являлись:

1. Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий.
2. Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей. Способствование формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ итогов воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год выявил некоторые проблемы, на которые следует обратить внимание педагогическому коллективу:

* продолжать внедрять проекты в образовательный процесс,
* работать в соответствии с ФОП ДО,
* пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп,
* повышать педагогические знания через самообразование.

Несмотря на некоторые недостатки в организации дошкольного учреждения, я считаю, что дети получили достаточный объем знаний, который будет расширяться благодаря правильно организованной образовательной деятельности.

Зам. завед по ВЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Идрисова Ф.Н.